



# **Edraak – Towards a Better Arab World**

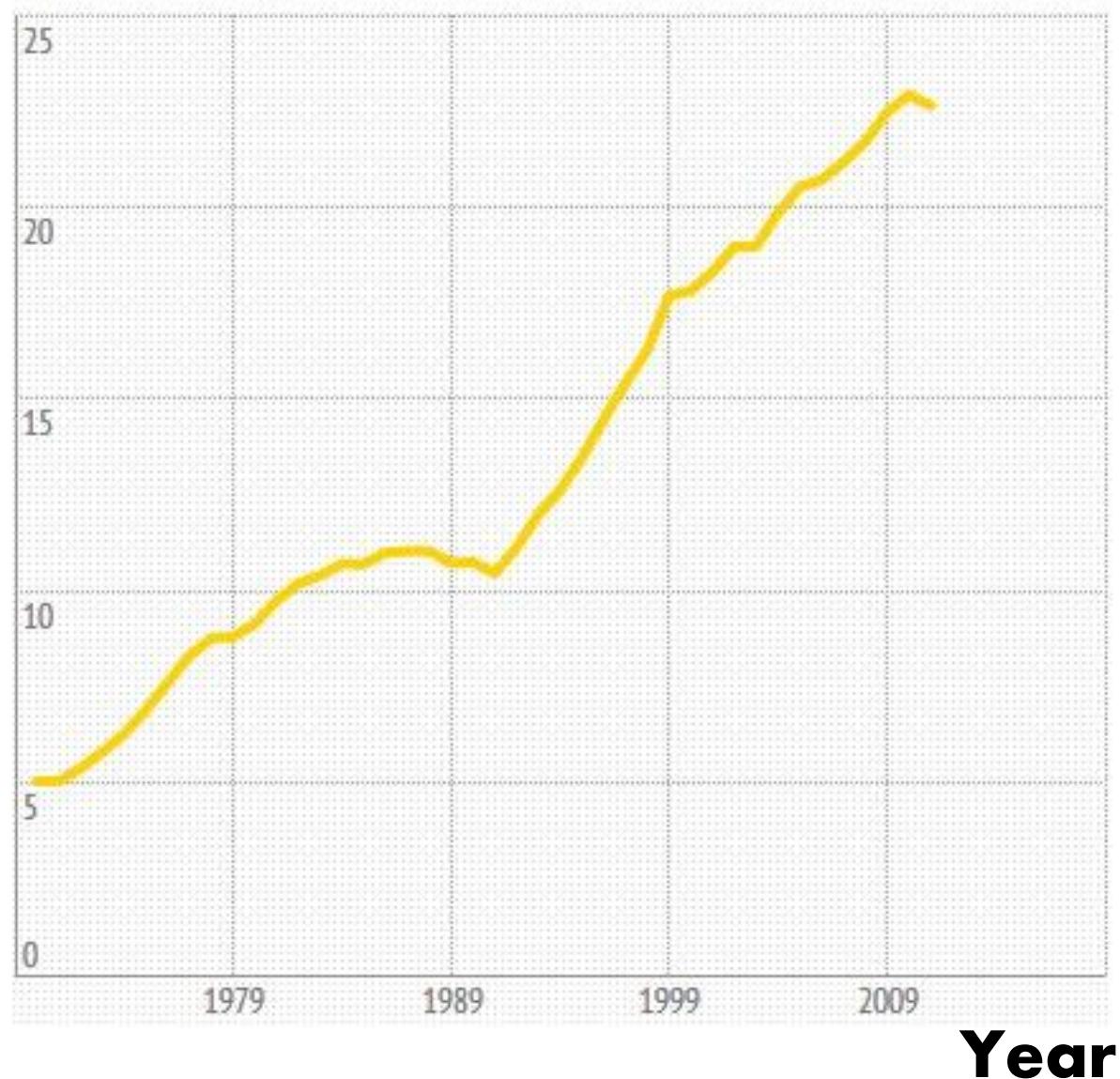
An Initiative of the Queen Rania Foundation  
for Education and Development

مبادرة من مؤسسة الملكة رانيا للتعليم والتنمية

[www.edraak.org](http://www.edraak.org)

# Gross Tertiary Enrolment Over The Last 40 Years in the Arab World

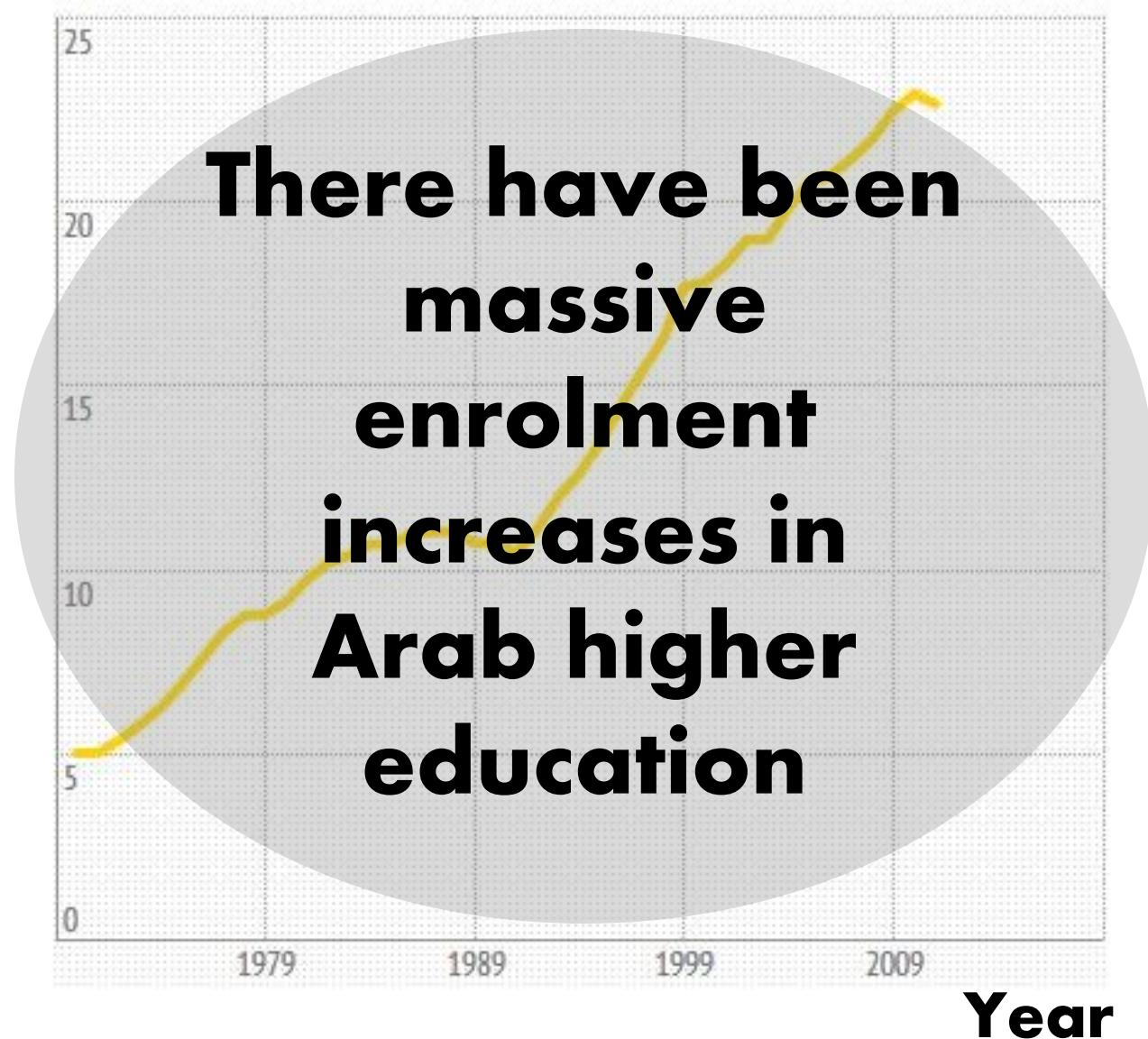
**Gross  
Tertiary  
Enrolment  
(%)**



Source: World Bank Ed Stats

# Gross Tertiary Enrolment Over The Last 40 Years in the Arab World

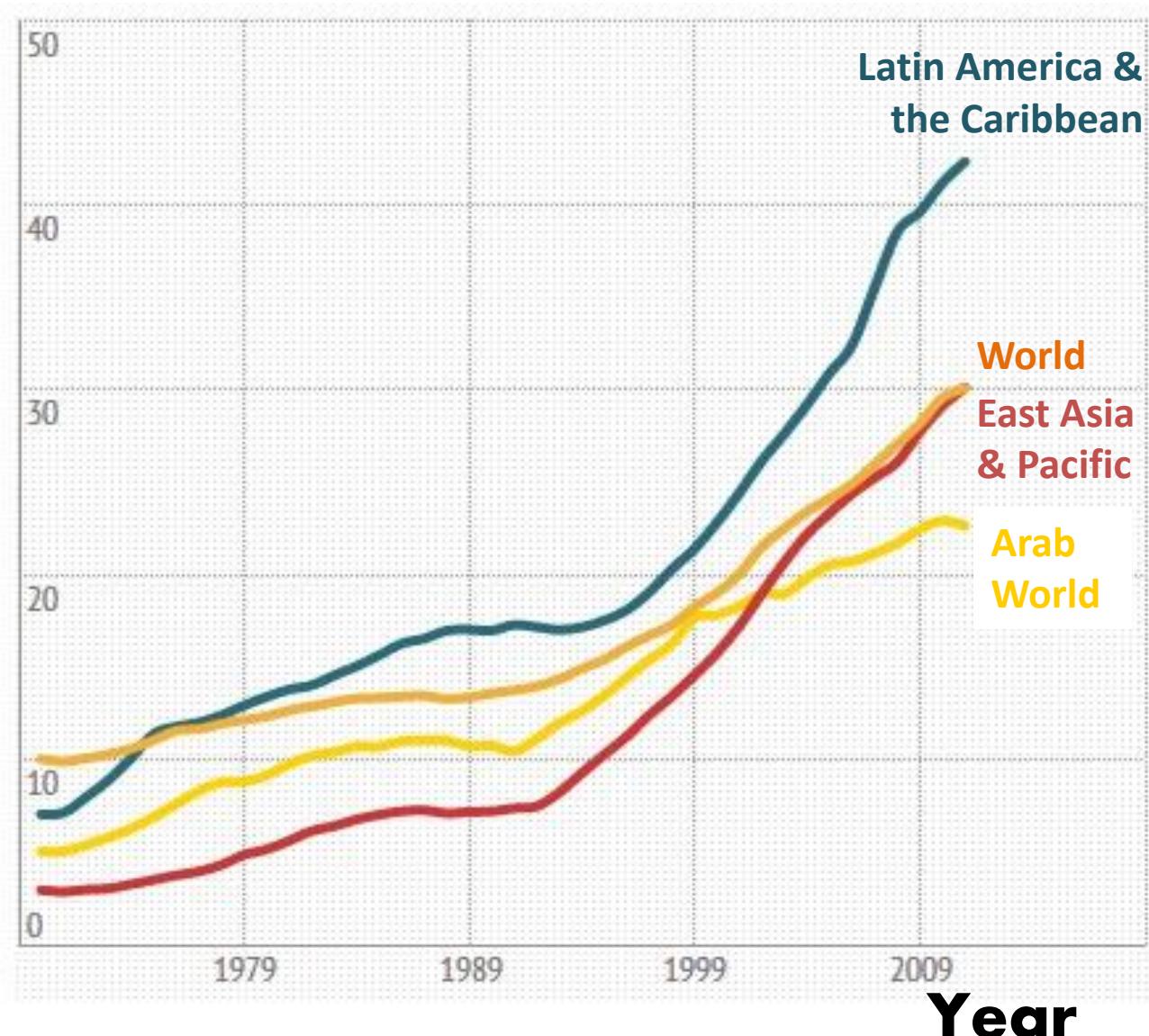
**Gross  
Tertiary  
Enrolment  
(%)**



Source: World Bank Ed Stats

# Comparative Perspective of Gross Tertiary Enrolment Over The Last 40 Years

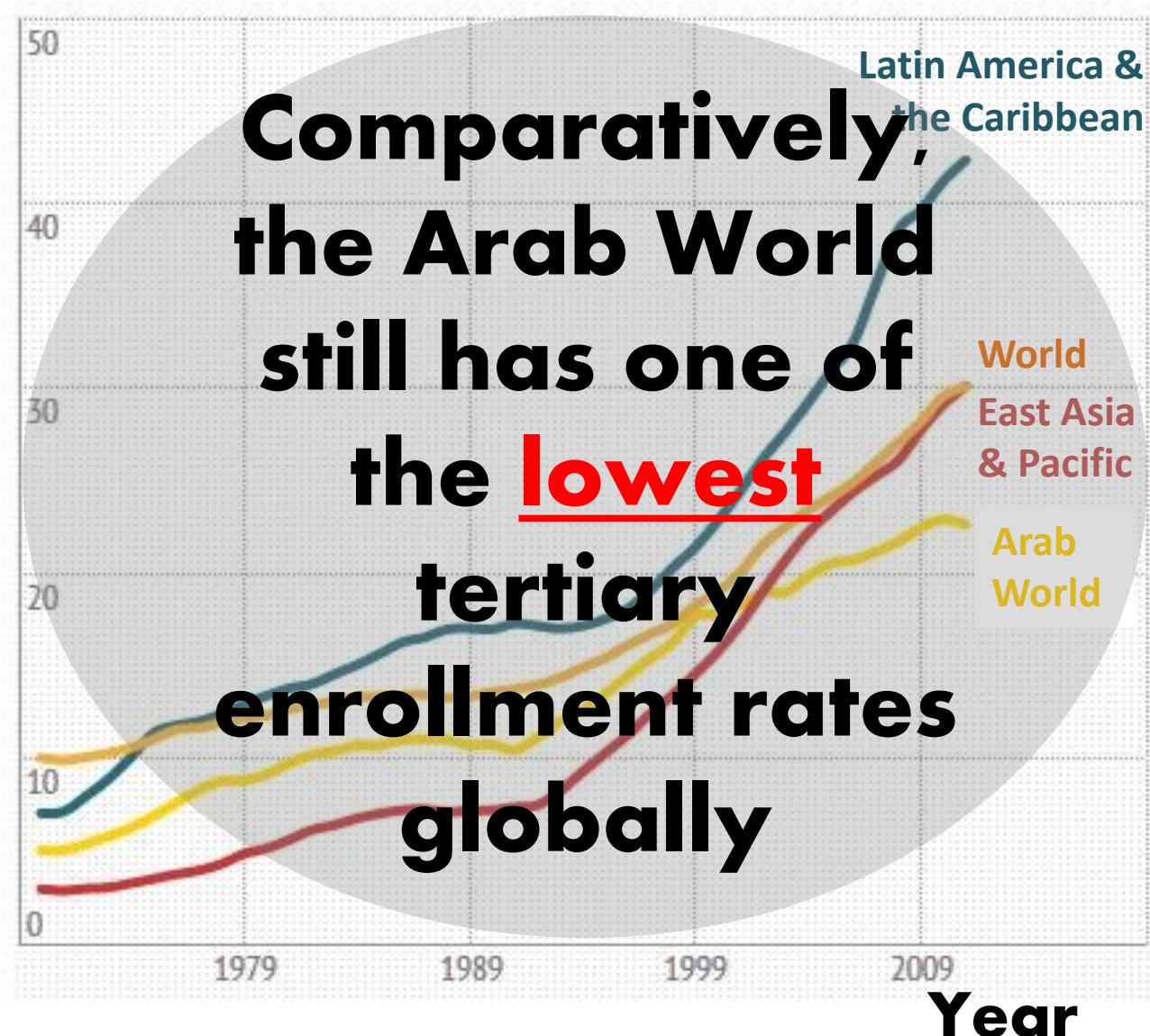
**Gross  
Tertiary  
Enrolment**  
(%)



Source: World Bank Ed Stats

# Comparative Perspective of Gross Tertiary Enrolment Over The Last 40 Years

Gross  
Tertiary  
Enrolment  
(%)



Source: World Bank Ed Stats



**Educational quality in the region  
remains generally poor and  
antiquated.**



**No Arab universities were  
featured in the top 100  
institutions in the latest QS  
World University Rankings**



**Educational institutions are failing to deliver the skills needed by industry**

**In some MENA countries, unemployment rates are positively correlated to education levels**

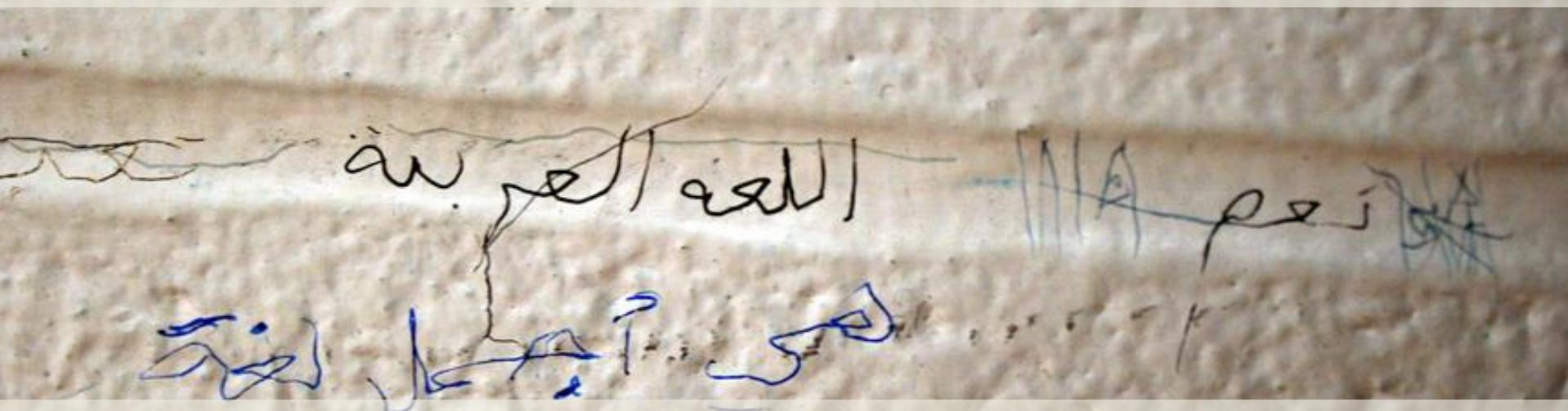
**MENA employers invest the least in training of employees on a global scale**

**Rising at 20% annually, there are over 125 million Arabic speaking internet users across the region**

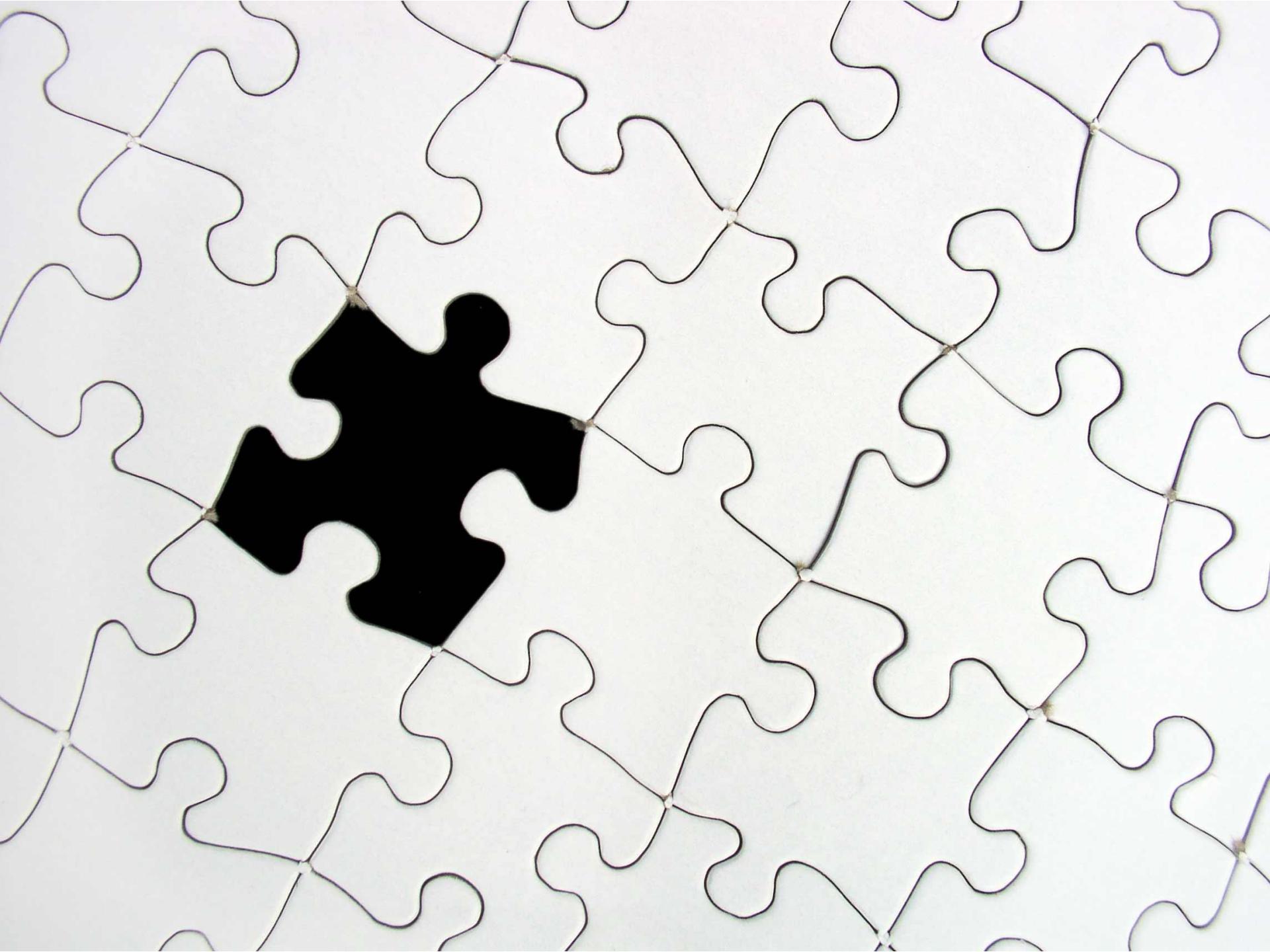
**A survey by Bayt.com, shows that almost 70% of respondents believe online education is viewed more positively than 5 years ago, and 45% have studied online**

**Saudi Arabia tops the world in YouTube video consumption per capita, with educational media featuring prominently**

**80% of Arabic speakers are only fluent in Arabic.**



**According to the English Proficiency Index, the MENA region is the **weakest region** globally in English proficiency**





**Enter MOOCs (in Arabic)...**

**Massive**

**Open**

**Online**

**Courses**

**Massive**

**Open**

**Online**

**Courses**

**Massive**

**Open**

**Online**

**Courses**

**Massive**

**Open**

**Online**

**Courses**





**It is time to be a leading participant  
in the global education revolution**



www.edraak.org

a better future

edX

a better future

edX



a better future

edX

a better future

edX

a better future

edX





**A free online platform, built on  
OPENedX**

**Anyone and everyone has access to  
high quality educational experiences**

**Both academics and professionals will  
play an active role in shaping the  
minds of learners across the region**

EN

دخول

عن إدراك | كيف تتعلم مع إدراك | المساقات | فرص التعاون | سجل الآن



## العلم لمن يريد...

لأي شخص، في أي مكان، و في أي وقت

إدراك هي مبادرة من مؤسسة الملكة رانيا للتعليم والتنمية

تصفح جميع المساقات

**MITx**

**HarvardX**

**edX**



**بأي**

**CSBE**



### مساقات إدراك المرتبطة



المدينة العربية المعاصرة

CSBE



مهارات مقابلة العمل

بيت.كوم



مهارات التطور المهني

بيت.كوم

استعراض الطاقم

موجة المساق

مراجع تم استخدامها

خطة المساق

التطور

المناقشة

معلومات المساق

منهج المساق

عرض الوحدة في الاستوديو

VIDEO



▶ 11:24 / 0:07 ▶ السرعة 1.0x 🔍 HD

الأخبار الأسبوعي تاريخ النسخة  
"يوليو 09" at 2014, 23:30 UTC

الأسبوع الأول

المحاضرة الأولى - نظرة عامة عن نظرية الطفل

المحاضرة الثانية - نظريات علماء النفس عن التطور - الجزء الأول

المحاضرة الثالثة - نظريات علماء النفس عن التطور - الجزء الثاني

المحاضرة الرابعة - الفرق بين الاضطرابات النفسية المرحلية والمرض النفسي

المحاضرة الخامسة - مرض فرط الحركة وقلة التركيز - الجزء الأول

المحاضرة السادسة - مرض فرط الحركة وقلة التركيز - الجزء الثاني

قضية للنقاش

الاختبار الأسبوعي تاريخ النسخة  
"يوليو 09" at 2014, 23:30 UTC

# In-Course View

مقرر  
للموظفين

الأسبوع الثاني

الأسبوع الثالث

الأسبوع الرابع

## ٤ الأسبوع الأول

المحاضرة الأولى - نظرية  
عامة عن تطور الطفل

المحاضرة الثانية - نظريات  
علماء النفس عن التطور-  
الجزء الأول

المحاضرة الثالثة - نظريات  
علماء النفس عن التطور-  
الجزء الثاني

المحاضرة الرابعة - فرق  
بين الاختلافات النفسية  
المرحلية والمرض النفسي

المحاضرة الخامسة - مرض  
فرط الحركة وقلة التركيز-  
الجزء الأول

المحاضرة السادسة - مرض  
فرط الحركة وقلة التركيز-  
الجزء الثاني

فضية للنقاش

الاختبار الأسبوعي  
الاختبار الأسبوعي تاريخ  
الاستحقاق "بولي 09.2014  
at 23:30" UTC

أظهر الإجابات

لقد قمت باستعمال 0 من 2 مرات للتسليم

معلومات تصحيح الأخطاء لطاقم المنساق

تاريخ التسلیم

# In-Course View

من الطبيعي للمرأهقين (١٢ - ١٨ سنة) أن يختلفوا مع آبائهم لدرجة ما من أجل بناء شخصية مستقلة و مختلفة ." هل هذه العبارة:

صحيحة

# شهادة إتمام مساق

2014-07-08



تم منح شهادة إتمام المنساق هذه إلى:

## هيفاء ضياء العطية

لإتمام المنساق التالي بنجاح:

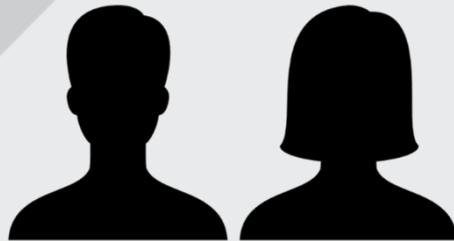
### الصحة النفسيه للطفل

وهو منساق يغطي سلسلة من المواضيع المتعلقة بصحة الأطفال والمرأهقين النفسيه ومدته أربعة أسابيع .

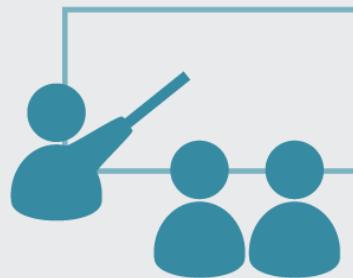
### د . هشام حمودة / عضو هيئة التدريس ، كلية الطب ، جامعة هارفارد الامريكية

تم طرح هذا المنساق من قبل إدراك وتحت إشراف فريق من الأكاديميين الذين اشرفوا على تعليم وإدارة النقاش وتقدير الأجوبة والإمتحانات.

# Edraak by the Numbers



+120k

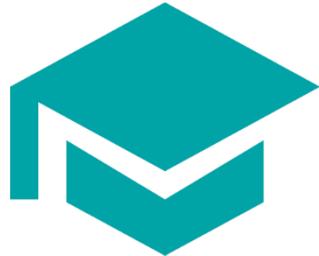


+13k



+6.5k





**%50**

**Have completed  
a bachelor's  
degree**



**Egypt**



**19 - 25**

**Most common age  
group on Edraak**



**570K**

# Critical Development Areas

- **STEM**
- **Employment Skills**
- **Business & Entrepreneurship**
- **Education & Teaching**
- **Education for Citizenship**



# Partners



THE AMERICAN UNIVERSITY IN CAIRO  
جامعة الأمريكية بالقاهرة



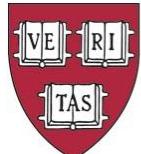
Center for the Study of  
the Built Environment



The Middle East's #1 Job Site



QUEEN RANIA TEACHER ACADEMY  
أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين

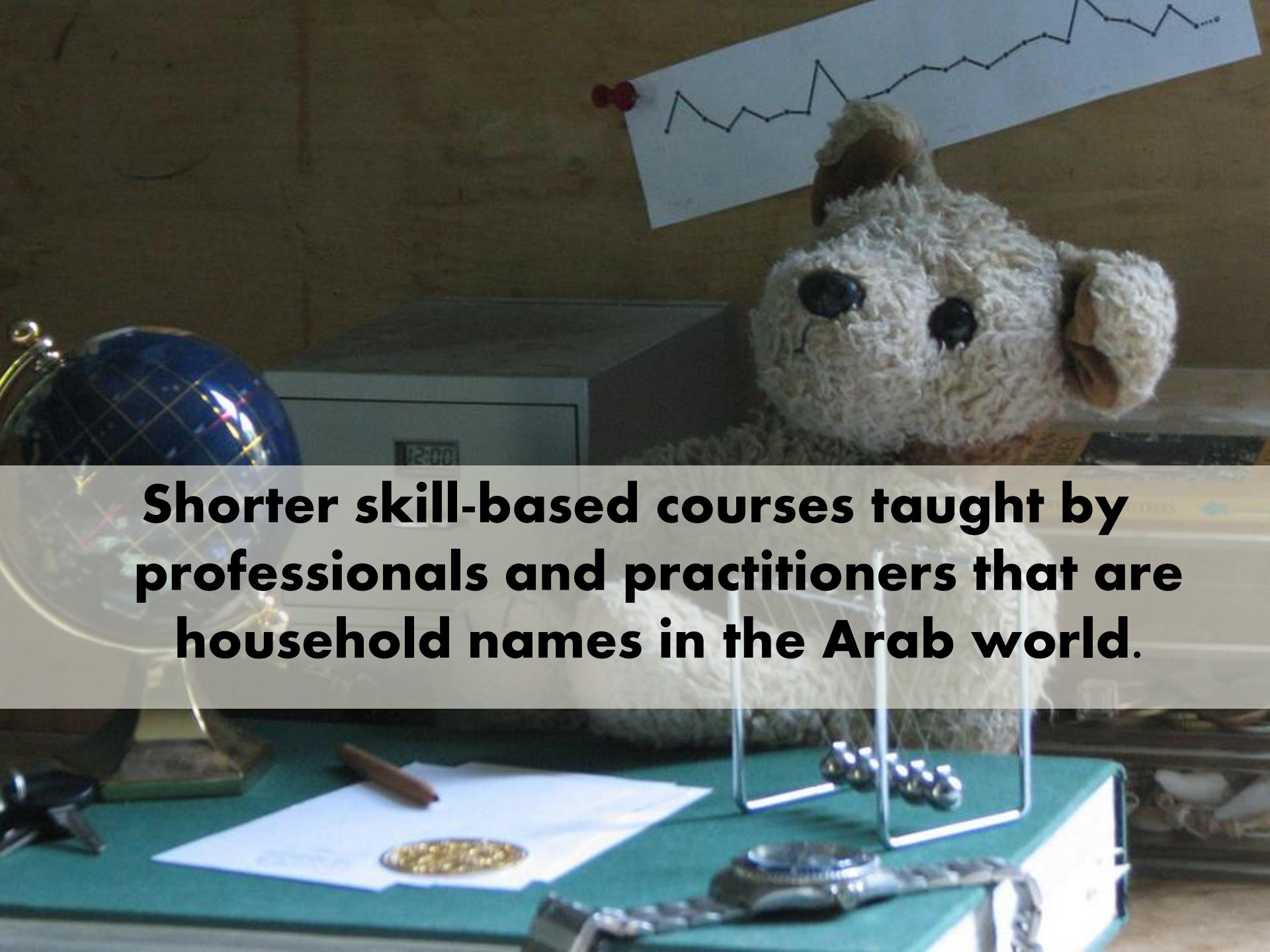


HARVARD  
UNIVERSITY



**Courses taught by the top academics in Arabic,  
in their area of expertise**





**Shorter skill-based courses taught by professionals and practitioners that are household names in the Arab world.**

*Once  
upon  
a time...*

**Courses taught in English by scholars and experts on the Arab world in order to “get our voice back” and tell “our” side of the story**





**Selected professors and professionals design  
a course with QRF instructional design staff  
in their area of expertise - with the option of  
using existing course material**

**After the creation of the course is completed, professors will be expected to run the course online with the support of TAs and Edraak**



# **Edraak will offer selected professors:**

- Pedagogical support for online teaching**
- Support in building the course in the online environment**
- Video production**
- Marketing and advertising**





# We have a very rare opportunity...

CHAPTER 1

## FROM IMAGINATION TO REALITY

We all dream. While we sleep, our minds share with their attendant thoughts and emotions, trying to make a winning hand. Those dreams and clues about our lives, where we are, become reality in our predicament. In our dream, we use our imagination, transform our hand. Dreams are the cards we have been dealt to the world where man starts as a dreamer, the rest of all future.

# We have a very rare opportunity...

- **Reaching more students**
- **Giving back to the region**
- **Curating communities of change**

# We have a very rare opportunity...

**“The best way to predict the future is to create it”**



# Questions





QueenRaniaFoundation  
for education and development

---

# Appendix

On average, professors working on creating a MOOC course spend over a hundred hours of preparation creating new courses and recording them.



**After the course is live, professors spend between eight to ten hours a week in “upkeep”.**



**QRF is open to buying professors' time from their respective universities**